PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK W EDUKACJI

NAZWA PRZEDSIĘWZIĘCIA
MOJE DZIECKO DOBRZE MÓWI
NAZWA SZKOŁY/PLACÓWKI
Szkoła Podstawowa nr 1 w Dobrym Mieście

DANE KONTAKTOWE SZKOŁY/PLACÓWKI	
MIASTO, GMINA, POWIAT, ULICA	11-040 Dobre Miasto ul. Wojska Polskiego 22
TELEFON	89-6161222
E-MAIL	Szp1dm@gmail.com
STRONA INTERNETOWA	Sp1dm

AUTOR PROJEKTU/PRZEDSIĘWZIĘCIA (*imię, nazwisko, stanowisko)*
Jolanta Pakisz dyrektor

1. WYMAGANIE
1. Współpraca z rodzicami.

2. TYTUŁ PRZEDSIĘWZIĘCIA
Moje dziecko dobrze mówi

3. CEL DZIAŁANIA
CELE OGÓLNE: 1. Uświadamianie rodzicom, iż sukces dziecka w terapii logopedycznej zależy w dużej mierze od ich zaangażowania. 2. Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzicami dziecka. 3. Poszerzanie wiedzy rodziców na temat zabaw logopedycznych. 4. Zaangażowanie rodziców w proces terapii, oraz rozwijanie u rodziców poczucia odpowiedzialności za efekty terapii. 5. Wspieranie rozwoju mowy dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole. **CELE SZCZEGÓŁOWE:** RODZICE 1. Uczestniczą w proponowanych spotkaniach i warsztatach z logopedą. 2. Rozumieją konieczność współpracy, uczą się zabaw i ćwiczeń stymulujących rozwój mowy u swoich dzieci. 3. Interesują się przebiegiem terapii i jej efektami. 4. Wykorzystują poznaną wiedzę logopedyczną podczas codziennych zabaw w domu

zgodnie z zaleceniami logopedy ćwiczą z dzieckiem w domu utrwalając osiągnięte efekty.

DZIECKO:
Kończąc edukację przedszkolną posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych

4. KRÓTKI OPIS DZIAŁANIA

Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji
Zaburzenia mowy są coraz częściej spotykanym problemem jaki można zauważyć u dzieci w wieku przedszkolnym już w wieku 3 lat. Spory odsetek dzieci rozpoczynając edukację w przedszkolu ma problem z komunikacją werbalną co bardzo często prowadzi do sytuacji konfliktowych między rówieśnikami , opóźniają rozwój umysłowy, co później przekłada się na naukę w szkole.
Jednym z powodów wad wymowy u dzieci są błędy popełniane przez rodziców np. obcinanie skórek przy chlebie, zgoda na ssanie smoczka, papkowate jedzenie, które nie wymaga gryzienia, oraz brak współpracy z logopedą, niewystarczający udział w terapii dziecka, brak wiedzy na temat zabaw logopedycznych jakie mogłyby przyczynić się do osiągnięcia lepszych efektów terapii logopedycznej oraz jej zakończenia przed rozpoczęciem drugiego etapu edukacji.
Innowacja ma na celu uświadomienie rodzicom, iż proces terapii jest przede wszystkim uwarunkowany indywidualnymi predyspozycjami dziecka, ale również zaangażowaniem rodziców. Wymaga codziennych ćwiczeń artykulacyjnych, oddechowych, relaksacyjnych oraz utrwalania osiągniętych przez dziecko efektów. W tym celu opracowałam program innowacyjny, w którym planuję bardziej zaangażować rodziców i który zakłada, iż większy procent dzieci kończących edukację w przedszkolu borykających się z wadą wymowy opuści nasze mury wysławiając się poprawnie językowo, a ich mowa będzie zrozumiała dla dzieci i osób dorosłych.

Plan:
1. Przekazanie informacji o wadach wymowy – spotkanie z rodzicami.
2. Prezentacja ćwiczeń artykulacyjnych i oddechowych.
3. Warsztaty logopedyczne.
4. Sprawdzenie i omówienie efektów podjętych działań.
5. Utrwalenie osiągniętych efektów.
6. Zebranie podsumowujące.

Czas trwania wrzesień 2018 - maj 2019.

5. EFEKTY

1 Zaangażowania rodziców w proces terapii
2 Interesowania się efektami terapii
3 Przygotowania dziecka do rozpoczęcia nauki

6. RADY I PRZESTROGI

Efekty innowacji są odpowiedzią na postawione w treści cele. Tylko systematyczna realizacja treści programowych winna przynieść efekty w postaci korzystnych zmian w zachowaniu się dziecka i rodziców.
Głównym zadaniem będzie uzyskanie odpowiedzi na pytanie „Czy treści zawarte w innowacji przyczyniły się do zmiany postaw i zachowań rodziców w zakresie zaangażowania się w proces terapii logopedycznej dziecka?" oraz „Czy treści zawarte w innowacji przyczyniły się do podniesienia efektów terapii u dzieci?"

SPOSOBY UPOWSZECHNIANIA

Działania te publikowane są na stronie internetowej szkoły, upowszechnienie w Przedszkolu nr 1 i nr 2.