

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**w**

**Szkole Podstawowej nr 1  
im. gen. Józefa Bema  
w Dobrym Mieście**

## **PODSTAWA PRAWNA**

- Rozporządzenie z dnia 30 sierpnia 2018 roku (Dz. U. z 2018 r. poz. 1675)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
- Przepisy w prowadzącej ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 – o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz.1943)

## **ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

- Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej nie jest jednorazowym wydarzeniem, a procesem, którego dokonuje się przez całe życie.
- Preferencje zawodowe i zainteresowania wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.
- Na wybór zawodu wpływają przede wszystkim wartości, zainteresowania, mocne strony, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz środowisko danej osoby.
- WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami. WSDZ ma charakter działań planowanych.
- Wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej: wyboru szkoły ponadpodstawowej, planowania kariery edukacyjno-zawodowej oraz udzielanie wszelkich informacji na ten temat.
- Wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji WSDZ oraz w planowaniu lekcji przedmiotowych i zajęć związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej przez uczniów.
- Wspieranie rodziców podczas wyboru przez ich dziecko ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej.

## **CELE GŁÓWNE WSDZ**

- pomoc i wspieranie uczniów w poznaniu potrzeb, uzdolnień i zainteresowań, własnych możliwości;

- trafny wybór drogi dalszego kształcenia;
- rozwijanie talentów, zainteresowań, zdolności i predyspozycji;
- wspieranie rodziców w procesie doradczym;
- włączenie rodziców, przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces doradztwa zawodowego w szkole;
- tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno-informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego;
- gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia;
- pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu;
- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego;
- współpraca z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych i grup zawodowych;
- organizacja wycieczek do zakładów pracy.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE**

### **I. Poradnictwo grupowe**

Tematyka zajęć realizowana jest w trzech blokach tematycznych:

#### **Rozwój samopoznania**

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: realizm w ocenie własnych zdolności i możliwości, system wartości funkcjonujący w poszczególnych sferach życia, zainteresowania i kierunki aktywności, ocena stanu zdrowotnego.

1. Tematy:

- a) Moje uzdolnienia i predyspozycje;
- b) Określenie własnych zainteresowań;
- c) Moje cechy osobowościowe;
- d) Moje aspiracje, dążenia, ambicje;
- e) Mój warsztat pracy;
- f) Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu;
- g) Mój temperament;
- h) Kształcenie umiejętności pracy w zespole;
- i) Asertywność – akceptacja siebie i akceptacja innych;
- j) Źródła stresu, techniki relaksacyjne;
- k) Problematyka motywacji;

### Przewidywane osiągnięcia

Uczeń:

- a) potrafi określić swoje predyspozycje i uzdolnienia,
- b) potrafi określić swoje zainteresowania i ich znaczenie przy wyborze zawodu,
- c) potrafi określić swoje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia dla własnego rozwoju,
- d) poznaje swoją osobowość, ma świadomość znaczenia osobowości przy wyborze zawodu,
- e) umie określić własne aspiracje, ambicje i dążenia,
- f) zna znaczenie wymagań zdrowotnych do wykonywania określonego zawodu,
- g) rozumie, jak ważne dla własnego rozwoju teraźniejszego i przyszłego jest ciągle kształcenie i doskonalenie,
- h) ma świadomość znaczenia umiejętności interpersonalnych,
- i) zna problematykę motywacji,
- j) zna źródła stresu, wie jak sobie radzić ze stresem.

### **Poznanie zawodów**

Tematy:

- a) Rodzaje spotykanych zawodów;
- b) Charakterystyka poszczególnych zawodów:
  - wymagania,
  - poznanie środowiska pracy,
  - zadania i czynności,
  - szanse zatrudnienia,
  - placówki zajmujące się kształceniem w poszczególnych zawodach,
- c) Źródła informacji o dalszym kształceniu.

### Przewidywane osiągnięcia

Uczeń:

- a) zna podstawowe podziały zawodów,
- b) zna wymagania, środowisko pracy i czynności interesujących go zawodów,
- c) orientuje się w szansach zatrudnienia w poszczególnych zawodach,
- d) wie gdzie może się kształcić, aby wykonywać dany zawód,
- e) potrafi skorzystać z wybranego przez siebie źródła informacji dotyczącego dalszego kształcenia.

## **Planowanie kariery**

W obszarze tym realizuje się następującą tematykę: planowanie własnych działań, umiejętność podejmowania decyzji, gdzie i jak poszukiwać informacji o możliwości dalszej edukacji oraz o przyszłej pracy, znaczenie motywacji w życiu człowieka.

Tematy:

- a) Poznanie sieci szkół ponadpodstawowych miasta i gminy Kołobrzeg, sieci szkół sportowych i artystycznych;
- b) Podejmowanie własnych decyzji;
- c) Określenie drogi prowadzącej do zawodu;
- d) Umiejętność właściwego zarządzania czasem warunkiem sukcesu;
- e) Oczekiwania pracodawców wobec pracowników – czytanie ofert pracy; umiejętności uniwersalne;
- f) Jak szukać pracy?;
- g) Autoprezentacja, czyli moc pierwszego wrażenia;
- h) Dokumenty – CV, list motywacyjny;
- j) Problem bezrobocia.

## **Przewidywane osiągnięcia**

Uczeń:

- a) posiada orientację w zakresie kształcenia ponadpodstawowego,
- b) rozumie potrzebę i konieczność dalszego kształcenia,
- c) zna zasady rządzące podejmowaniem decyzji,
- d) zna podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem jakością,
- e) wie jak pisać CV i list motywacyjny,
- f) wie jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej,
- g) zna źródła informacji o ofertach pracy,
- h) ma świadomość problemu bezrobocia.

## **II. Poradnictwo indywidualne**

1. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;
2. Kierowanie uczniów w szczególnych przypadkach do specjalistów.

- Uczniowie
- Nauczyciele
- Rodzice
- Środowisko lokalne
- Instytucje wspierające WSDZ

### **OSOBY ODPOWIEDZIALNE**

- Dyrektor
- Doradca zawodowy
- Wychowawcy
- Nauczyciel bibliotekarz
- Pedagog szkolny
- Pozostali nauczyciele przedmiotowi

### **METODY I FORMY REALIZACJI**

- Praca grupowa
- Konsultacje indywidualne
- Metody aktywne zgodne z podstawą programową
- Warsztaty
- Pogadanki
- Prelekcje
- Prezentacje multimedialne
- Filmy
- Testy
- Ankiety
- Kwestionariusze
- Konkursy
- Lekcje wychowawcze,
- Materiały zewnętrzne ( ORE, Fundacje i inne)
- Wycieczki zawodoznawcze i tematyczne

### **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I INSTYTUCJAMI**

- Urząd Pracy w Dobrym Miesiecu
- ORE

- Wydział Oświaty i Edukacji Urzędu Miejskiego w Dobrym Mie
- OHP
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Olsztynie
- Targi pracy
- Targi edukacji
- Szkoły ponadpodstawowe– dni otwarte
- Przedsiębiorcy, zakłady pracy

### **ZASOBY**

Sala komputerowa, programy komputerowe, tablica interaktywna, materiały drukowane – ulotki, informacje o zawodach, informatory o szkolnictwie ponadpodstawowym, informator o szkolnictwie zawodowym, publikacje, narzędzia diagnostyczne, komputery – adresy internetowe (praca, uczelnie, szkoły ponadpodstawowe)

### **PRZEWIDYWANE EFEKTY**

- Uczniowie lepiej poznają siebie, a przez to potrafią rozpoznać i nazwać swoje mocne strony, umiejętności, zainteresowania i talenty.
- Uczniowie zdobędą umiejętność efektywnego komunikowania się.
- Uczniowie poznają środowisko pracy, zadania i czynności związane z wykonywanymi czynnościami, poznają w ogólnym zarysie rynek pracy.
- Uczniowie zdobędą wiedzę o systemie szkolnictwa ponadpodstawowego i zasadach rekrutacji do tych szkół.
- Uczeń potrafi wyszukać i selektywnie wybrać aktualną i rzetelną informację edukacyjno-zawodową.
- Rodzice wiedzą, jak wspierać dziecko w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.

### **EWALUACJA**

Ewaluacja Wewnętrznej Szkoły Systemu Doradztwa Zawodowego jest niezbędna aby działania szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów. W tym celu niezbędna będzie obserwacja zajęć, rozmowy i sprawozdanie z realizacji Wewnętrznej Szkoły Systemu Doradztwa zawodowego.